

REGULAMIN REKRUTACJI I UDZIAŁU W PROJEKCIE
„EUROPEJSKIE MOBILNOŚCI UCZNIÓW I NAUCZYCIELI”
NR PROJEKTU: 2020-1-PL01-KA102-079466

§ 1. Informacje ogólne

1. Regulamin określa proces rekrutacji i udziału w projekcie „**Europejskie mobilności uczniów i nauczycieli**”, który jest realizowany w ramach programu Erasmus+ w dziedzinie edukacji, szkoleń, młodzieży i sportu na lata 2014-2020 w konkursie 2020, w sektorze "Kształcenie i Szkolenia Zawodowe" w ramach Akcji 1: "Mobilność Edukacyjna" (mobilność uczniów i kadry edukacyjnej), **jest on w 100% finansowany w ramach programu Unii Europejskiej Erasmus+ i jego dofinansowanie wynosi: 133 026 euro.**

2. Beneficjentem projektu jest Miasto Bytom.

3. Projekt „**Europejskie mobilności uczniów i nauczycieli**” jest realizowany przy współpracy Technikum nr 4 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Bytomiu oraz dwóch organizacji partnerskich:

- „Universal Mobility” – Hiszpania,
- „EU Mobility Sverige” - Szwecja

w terminie od **31.12.2020** do **30.12.2022** r.

4. Projekt skierowany jest do **uczennic i uczniów klas III** Technikum nr 4 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Bytomiu kształcących się we wszystkich nauczanych w naszej szkole zawodach, tj.:

- technik elektryk,
- technik teleinformatyk,
- technik grafiki i poligrafii cyfrowej,
- technik awionik,
- technik fotografii i multimedków,
- technik eksploatacji portów i terminali,
- technik lotniskowych służb operacyjnych

oraz do nauczycieli przedmiotów zawodowych (w tym języka obcego zawodowego) zatrudnionych w Technikum nr 4 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Bytomiu.

5. Głównym celem dla uczniów jest nabycie umiejętności oraz podniesienie kompetencji zawodowych poprzez odbycie praktyki w europejskich przedsiębiorstwach w Hiszpanii i Szwecji. Natomiast celem projektu dla nauczycieli jest podniesienie kwalifikacji zawodowych, w tym kompetencji językowych oraz podniesienie innowacyjności i skuteczności kształcenia zawodowego w Technikum nr 4. Realizacja projektu będzie miała ogromne znaczenie dla całej społeczności naszej szkoły. Doświadczenia zdobyte w trakcie mobilności zostaną przekazane pozostałym uczniom i nauczycielom. Uczniowie podniosą kwalifikacje zawodowe, co da im w przyszłości możliwość prezentacji na rynku pracy i łatwiejsze znalezienie zatrudnienia w wyuczonym zawodzie, a co za tym idzie zmniejszy bezrobocie na lokalnym rynku pracy. Nauczyciele zapoznają się z dobrymi praktykami w zakresie nauczania i pracy z uczniem. Wzbogacony warsztat pracy nauczycieli przyczyni się do podniesienia jakości kształcenia zawodowego młodzieży w Technikum nr 4 im. M. Skłodowskiej-Curie w Bytomiu.
6. Udział w projekcie jest bezpłatny.

§ 2. Planowane mobilności

1. W ramach projektu „Europejskie mobilności uczniów i nauczycieli” planuje się 3 wyjazdy uczniów i 1 wyjazd nauczycieli wg następującego harmonogramu:

LP.	ILOŚĆ UCZESTNIKÓW	ILOŚĆ NAUCZYCIELI OPIEKUNÓW	TERMIN	DŁUGOŚĆ	ZAWODY	UCZESTNICZY	KRAJ DOCELOWY
1.	15 uczniów	1	15.11. - 10.12.2021	4 tygodnie	technik elektryk, technik teleinformatyk, technik fotografii i multimediiów, technik grafiki i poligrafii cyfrowej	kl. 2a, 2c, 2f, 2d *	Hiszpania, Malaga
2.	15 uczniów	1	14.03. – 08.04.2022	4 tygodnie	technik elektryk, technik	kl. 2pa, 2pc, 2pf,	Szwecja, Malmö



Erasmus+



TECHNIKUM NR 4
IM. MARII SKŁODOWSKIEJ - CURIE

					teleinformatyk, technik fotografii i multimediów, technik grafiki i poligrafii cyfrowej, technik eksploatacji portów i terminali	2pd, 2pg *	
3.	8 nauczycieli	0	23.05. - 27.05.2022	1 tydzień	wszystkie zawody		Hiszpania, Malaga
4.	15 uczniów	1	17.10. - 11.11.2022	4 tygodnie	technik awionik, technik lotniskowych służb operacyjnych	kl. 1e, 1i*	Hiszpania, Malaga

*oznaczenia klas zgodne z zapisem w dziennikach w roku szkolnym 2020/2021 (31 maja 2021 r.)

UWAGA! WAŻNE! ZE WZGLĘDU NA SYTUACJĘ EPIDEMICZNĄ ZWIĄZANĄ Z WYSTĘPOWANIEM WIRUSA SARS- COV-2 TERMINY MOBILNOŚCI MOGĄ ULEC ZMIANIE.

§ 3. Oferowane formy wsparcia

1. W ramach projektu uczniowie będą odbywać **miesięczne zagraniczne praktyki zawodowe**, mające na celu praktyczną naukę zawodu, poznanie rynku i lepsze przygotowanie do wejścia na rynek pracy.
2. **Uczeń/uczennica zobowiązuje się do odbycia 160 godzin praktyk zawodowych**, które odbywać się będą w Hiszpanii lub w Szwecji zgodnie ze szkolnym harmonogramem praktyk zawodowych. Instytucje partnerskie w porozumieniu ze szkołą dokonają wyboru przedsiębiorstw, w których odbywać się będą praktyki zawodowe.
3. **Szkoła zapewnia uczestnikom projektu:**
 - transport (bilety lotnicze/prom na trasie Polska - kraj docelowy; kraj docelowy - Polska),
 - „kieszonkowe” na pobyt,
 - ubezpieczenie,



Erasmus+



TECHNIKUM NR 4
IM. MARIII SKŁODOWSKIEJ - CURIE

- transfer z lotniska/portu do miejsca zakwaterowania,
 - zakwaterowanie,
 - wyżywienie (śniadanie, lunch box, obiadokolacja),
 - przejazdy do miejsc praktyk,
 - formy wsparcia przed wyjazdem (kursy i szkolenia),
 - 24h opieka na miejscu + mentoring w miejscu praktyk,
 - przygotowanie kulturowe (wycieczki turystyczno – krajoznawcze).
4. Program praktyk zawodowych zgodny jest z podstawą programową kształcenia zawodowego i skutkuje otrzymaniem zaliczenia obowiązkowej praktyki zawodowej.
 5. Nauczyciele wyjadą do Hiszpanii w ramach **Job shadowing**. *Job-shadowing* to rodzaj projektów, które polegają na wyjeździe do zagranicznej organizacji w celu dzielenia się dobrymi praktykami, poznawania nowych metod pracy, wspólnego rozwoju obu instytucji i osób uczestniczących w tych inicjatywach. Idea tych działań przypomina staż krótkoterminowy. Istotne jest, aby projekt dawał wymierny skutek w postaci rozwoju zawodowego uczestniczącej w nim osoby i miał wpływ na zwiększenie jakości pracy organizacji. Nauczyciele odbędą tygodniowe staże zawodowe w zagranicznych przedsiębiorstwach.
 6. **Spotkania informacyjne** dla wszystkich uczestników (uczniów i ich rodziców + nauczycieli), podczas których wszyscy zostaną poinformowani o sprawach związanych z wyjazdem (dokumenty, karty EKUZ, ubezpieczenie, podróż samolotem/promem, bagaż, zakwaterowanie, transfer do/z lotniska w kraju i w Hiszpanii/Szwecji, miejsca i program praktyk/staży, transfer za granicą, wycieczki, partner, pogoda, zasady i regulamin pobytu);
 7. **Przygotowanie kulturowe z elementami wiedzy o Unii Europejskiej** – czas trwania: 5h (tylko dla 3 grup uczniów) - podczas spotkań zostanie przybliżona geografia, historia, kultura, zwyczaje i tradycje Hiszpanii/Szwecji. Dodatkowo na zajęciach zostanie wprowadzona tematyka UE, tj.: promowanie europejskich wartości zgodnie z art. 2 Traktatu o Unii Europejskiej, cele współpracy międzynarodowej/transgranicznej, polityka UE wraz z problemami ekologicznymi i migracyjnymi, omówienie struktury UE oraz europejskiego rynku pracy. Zajęcia będą odbywały się w szkole w kilku sesjach i zakończą się sprawdzianem wiedzy



Erasmus+



TECHNIKUM NR 4
IM. MARIII SKŁODOWSKIEJ - CURIE

uczestników. Dodatkowo uczniowie otrzymają foldery, mapy i materiały przygotowane przez nauczycieli. Prowadząca pokaże uczniom zdjęcia satelitarne miejsca, gdzie będą mieszkać i przeprowadzi wirtualny spacer po mieście.

8. **Przygotowanie językowe** (dla wszystkich 4 grup, zarówno uczniów jak i nauczycieli):

a) **dla grup uczniów wyjeżdżających do Hiszpanii:**

- 10h kursu języka angielskiego, którego celem jest przygotowanie z zakresu słownictwa branżowego dla zawodów wyjeżdżających w ramach danego wyjazdu oraz słownictwa dnia codziennego (komunikacja w miejscu zamieszkania, z pracodawcą i klientem, wizyta u lekarza, wykonanie telefonu alarmowego, prośenie o pomoc). Uczniowie przygotowują również swoje CV w j. angielskim oraz wypełnią Paszport Europass,
- 5h kursu podstaw języka hiszpańskiego, którego celem jest opanowanie podstaw języka hiszpańskiego: podstawowe zwroty, powitania i pożegnania, prośba o pomoc, pytanie o drogę, zakupy podstawowych produktów;

b) **dla grupy uczniów wyjeżdżających do Szwecji:**

- 15h kursu języka angielskiego. Ze względu na fakt, iż aż 80-90% Szwedów posługuje się językiem angielskim, jest on tam bardzo powszechny, nie ma potrzeby realizacji kursu języka szwedzkiego. Kurs będzie dłuższy o 5h, aby przygotowanie językowe trwało także 15h, jak w przypadku grup uczniów wyjeżdżających do Hiszpanii. Cel i tematyka kursu bez zmian;

c) **testy i kursy j. angielskiego na platformie OLS** (tylko uczniowie) - nadzór: Pani Dagmara Ferdyn i Pani Augustyna Janta.

9. **Przygotowanie pedagogiczno – psychologiczne** (tylko dla 3 grup uczniów). Podczas spotkań omówiona zostanie następująca tematyka:

- zagadnienia „szoku kulturowego”, różnice kulturowe, tolerancja,
- postępowanie w sytuacjach trudnych, niebezpiecznych, jak sobie w nich radzić i z kim się kontaktować;
- kontakt z grupą międzynarodową, z grupą nieznanymi ludźmi: zalety, wady, zagrożenia
- (np. alkohol, narkotyki),
- radzenie sobie z rozłąką,
- przestrzeganie zasad współżycia społecznego, kultury osobistej,



Erasmus+



TECHNIKUM NR 4
IM. MARIII SKŁODOWSKIEJ - CURIE

- korzyści wynikające z pracy na europejskim rynku.

Przygotowanie to poprowadzi pedagog szkolna, pani Marta Bonar-Tarnawa. Czas trwania: 2h. W razie potrzeby zostaną także przeprowadzone indywidualne rozmowy pedagoga z uczestnikami i ich rodzicami/opiekunami prawnymi.

10. **Kurs BHP** (dla wszystkich 4 grup). Szkolenie będzie obejmowało tematykę bezpieczeństwa i higieny pracy za granicą. Jego celem będzie zapewnienie uczestnikom bezpieczeństwa podczas praktyk/staży. Czas trwania: 3h.

11. **Spotkanie informacyjne z przedstawicielem partnera** (osobiste lub telekonferencja) – 4 grupy zostaną zapoznane z regulaminem i harmonogramem pobytu, warunkami zakwaterowania, zasadami dotyczącymi bezpieczeństwa, postępowaniem w sytuacjach trudnych. Przedstawiciel odpowie na pytania uczestników. Uczestnicy otrzymają pakiety „Welcome Pack” tzn. mapę, informacje o kraju docelowym: walucie, przepisach ruchu drogowego, cenach, telefonach alarmowych, pomocy medycznej.

12. **Spotkanie integracyjne w siedzibie partnera** odbędzie się w pierwszym, najpóźniej drugim dniu pobytu u partnera. Celem spotkania jest uspokojenie uczestników, przekonanie ich, że zawsze będą osoby, do których będą mogli się zgłaszać z różnymi problemami i zapytaniem. Po tym spotkaniu odbędzie się spacer po mieście w celu jego poznania.

13. **Spotkania ewaluacyjne** w celu badania bieżącej jakości działań projektowych, osiągania celów i efektów kształcenia i wprowadzania ewentualnych modyfikacji przed kolejnymi działaniami.

§ 4. Uczestnicy i uczestniczki projektu

1. Uczestnikiem projektu może być **uczennica lub uczeń klasy III i nauczyciel przedmiotów zawodowych** Technikum nr 4 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Bytomiu wg harmonogramu zawartego w **§ 2 pkt. 1**
2. Udział uczestnika/uczestniczki w projekcie rozpoczyna się od momentu podpisania przez ucznia pełnoletniego/ nauczyciela lub przez rodzica/opiekuna prawnego Umowy.

§ 5. Rekrutacja

1. Rekrutacja prowadzona będzie na co najmniej 3 miesiące przed planowanym wyjazdem wg następującego harmonogramu:

- wyjazd nr 1: wrzesień 2021 r.;
- wyjazd nr 2: listopad/grudzień 2021 r.;
- wyjazd nr 3: styczeń/luty 2022 r.;
- wyjazd nr 4: maj/czerwiec 2022 r.

UWAGA! WAŻNE! ZE WZGLĘDU NA SYTUACJĘ EPIDEMICZNĄ ZWIĄZANĄ Z WYSTĘPOWANIEM WIRUSA SARS-COV-2 TERMINY REKRUTACJI MOGĄ ULEC ZMIANIE.

2. Uczestnicy projektu zostaną wybrani na podstawie wypełnionych dokumentów, które znajdują się w załącznikach do regulaminu.

3. Każdy uczeń/uczennica ubiegająca się o udział w projekcie powinien/powinna w terminie trwania rekrutacji dostarczyć następujące dokumenty:

a) **opinię wychowawcy** zawierającą:

- ocenę zachowania za semestr poprzedzający wyjazd;
- informacje o szczególnych osiągnięciach (olimpiadach, konkursach, innych działaniach na rzecz szkoły);
- liczbę godzin nieusprawiedliwionych naliczoną od dnia 1.09. roku szkolnego, w którym uczeń/uczennica aplikuje – **załącznik nr 1 do regulaminu**,

b) **oceny z 6 przedmiotów zawodowych** wliczając w to ocenę z języka angielskiego za semestr poprzedzający wyjazd:

- **technik awionik (absolwent szkoły podstawowej)** - załącznik nr 2 do regulaminu,
- **technik awionik (absolwent gimnazjum)** - załącznik nr 2a do regulaminu,
- **technik grafiki i poligrafii cyfrowej (absolwent szkoły podstawowej)** - załącznik nr 3 do regulaminu,
- **technik grafiki i poligrafii cyfrowej (absolwent gimnazjum)** - załącznik nr 3a do regulaminu,
- **technik teleinformatyk (absolwent szkoły podstawowej)** - załącznik nr 4 do regulaminu,



- **technik teleinformatyk (absolwent gimnazjum) - załącznik nr 4a do regulaminu,**
 - **technik fotografii i multimedków (absolwent szkoły podstawowej) - załącznik nr 5 do regulaminu,**
 - **technik fotografii i multimedków (absolwent gimnazjum) - załącznik nr 5a do regulaminu,**
 - **technik lotniskowych służb operacyjnych (absolwent szkoły podstawowej) - załącznik nr 6 do regulaminu,**
 - **technik lotniskowych służb operacyjnych (absolwent gimnazjum) - załącznik nr 6a do regulaminu,**
 - **technik eksploatacji portów i terminali (absolwent szkoły podstawowej) - załącznik nr 7 do regulaminu,**
 - **technik eksploatacji portów i terminali (absolwent gimnazjum) - załącznik nr 7a do regulaminu,**
 - **technik elektryk (absolwent szkoły podstawowej) - załącznik nr 8 do regulaminu,**
 - **technik elektryk (absolwent gimnazjum) - załącznik 8a do regulaminu;**
- c) **wypełniony kwestionariusz osobowy – załącznik nr 10 do regulaminu.**
4. Każdy z kandydatów weźmie udział w trwającej nie dłużej niż 15 minut **rozmowie kwalifikacyjnej**. Zostanie ona przeprowadzona w terminie do 7 dni od dnia zakończenia rekrutacji. Celem tej rozmowy jest **prezentacja pracy** przygotowanej przez kandydata nt.: **„Hiszpania/Szwecja – kraj, do którego jadę”**. Praca musi być **w języku angielskim**. Może mieć ona formę plakatu, prezentacji, filmu, albumu lub inną niewymienioną. Oceniane będą: pomysłowość, innowacyjność, poprawność merytoryczna i językowa, estetyka oraz wkład pracy włożony w jej przygotowanie. Kandydat przynosi i prezentuje swoją pracę podczas rozmowy z komisją.

Komisja obowiązkowo zadaje na wstępie następujące pytania:

- Could you present your work?
- How did you do it?
- Did anybody help you? Why? Why not?



Erasmus+



EUROPEJSKIE
MOBILNOŚCI
UCZNIÓW
I NAUCZYCIELI



TECHNIKUM NR 4
IM. MARII SKŁODOWSKIEJ - CURIE

- Did you have any problems while preparing it? What were they?
- Where did you take the materials from?

Następnie uczeń/uczennica odpowiada na obowiązkowe pytanie:

- Introduce yourself and tell us why you want to go to Spain / Sweden.

Ostatnim etapem rozmowy jest wypowiedź na jeden z podanych, wylosowanych przez ucznia tematów:

- What is your dream job?
- What job would you never do and why?
- What are the advantages and disadvantages of living abroad?
- If money was not a problem where would you like to travel and why?
- What are the advantages and disadvantages of working abroad?
- What is the best way of learning foreign languages?
- English is an international language. Do you agree? Why? Why not?
- Travelling broadens the mind. To what extent do you agree with this statement?
- Studying abroad is a very good idea. Do you agree with this statement? Why? Why not?
- Travelling is the best way to meet new people. To what extent do you agree with this statement?

W rozmowie oceniane będą:

- poprawność leksykalna (0 - 10 pkt.);
- poprawność gramatyczna (0 - 10 pkt.);
- płynność wypowiedzi (0 - 10 pkt.);
- zawartość merytoryczna (0 - 10 pkt.);
- wymowa (0 - 10 pkt.);

5. Każdy kandydat obowiązkowo musi także przystąpić do testu z języka angielskiego, który zorganizowany zostanie w pierwszym dniu roboczym po zakończeniu rekrutacji.



Erasmus+



TECHNIKUM NR 4
IM. MARIII SKŁODOWSKIEJ - CURIE

6. Uczeń/uczennica, który/a nie przystąpi do testu z języka angielskiego oraz/lub nie pojawi się na rozmowie kwalifikacyjnej w wyznaczonym terminie zostaje automatycznie skreślony/a z listy kandydatów.
7. Każdy uczeń o trudnej sytuacji rodzinnej, społecznej, z zaświadczeniem o niepełnosprawności lub inne może uzyskać dodatkowe 50 pkt za okazaniem stosownych dokumentów potwierdzających zaistniałą sytuację lub za potwierdzeniem ze strony pedagoga szkolnego.
8. Każdy **nauczyciel** ubiegający się o udział w projekcie powinien w terminie trwania rekrutacji dostarczyć następujące dokumenty:
 - **wypełniony formularz zgłoszeniowy – załącznik nr 9 do regulaminu,**
 - **wypełniony kwestionariusz osobowy – załącznik nr 10 do regulaminu.**
9. W przypadku uchybień formalnych w dokumentacji uczeń/uczennica/nauczyciel może zostać poproszony bezpośrednio, drogą mailową lub telefoniczną o uzupełnienie braków w ciągu dwóch dni roboczych od daty zakończenia rekrutacji (nie dotyczy testu z języka angielskiego i rozmowy kwalifikacyjnej).
10. Zgłoszenia, które nie zostaną uzupełnione w ciągu 2 dni od wezwania, nie będą rozpatrywane.
11. Komisja Rekrutacyjna w składzie:
 - Karolina Maciejewska (Koordynator Projektu – Przewodnicząca Komisji Rekrutacyjnej),
 - Augustyna Janta (Specjalista ds. Promocji),
 - Dagmara Ferdyn (Ewaluator Projektu),
 - Kamila Morawiecka (Specjalista ds. Rekrutacji)na podstawie dostarczonych i ocenionych dokumentów oraz wyniku rozmowy kwalifikacyjnej sporządzą listę uczniów/uczennic/nauczycieli zakwalifikowanych do uczestnictwa w projekcie wraz z listą rezerwową.
12. Proces rekrutacji zostanie zakończony sporządzeniem Protokołu z Rekrutacji oraz podaniem do wiadomości uczniom/uczennicom/nauczycielom list osób zakwalifikowanych do uczestnictwa w projekcie oraz list rezerwowych do 7 dni roboczych od dnia zakończenia rekrutacji.



Erasmus+



TECHNIKUM NR 4
IM. MARIII SKŁODOWSKIEJ - CURIE

13. Osoba niezakwalifikowana do udziału w projekcie ma prawo odwołać się od decyzji Przewodniczącego Komisji Rekrutacyjnej. Odwołanie powinno być złożone w formie pisemnej w terminie do 3 dni roboczych od daty ogłoszenia listy kandydatów do projektu. Odwołania będą rozpatrywane przez Przewodniczącego Komisji Rekrutacyjnej w terminie 3 dni roboczych od daty ich złożenia, a o ostatecznej decyzji uczestnik/uczestniczka projektu zostaną poinformowani w formie pisemnej.

§ 6. Obowiązki uczestników i uczestniczek

1. Każdy uczestnik i uczestniczka projektu zobowiązują się do:
 - a) posiadania dowodu osobistego lub paszportu ważnego jeszcze co najmniej 6 miesięcy od daty wjazdu do Hiszpanii lub Szwecji,
 - b) posiadania ważnej legitymacji szkolnej/nauczycielskiej,
 - c) posiadania bezpłatnej karty EKUZ (Europejska Karta Ubezpieczenia Zdrowotnego),
 - d) udziału w kursie języka angielskiego organizowanego zarówno przez szkołę, jak i na platformie OLS (tylko w przypadku uczniów),
 - e) odbycia 160 godzin praktyk zawodowych w Hiszpanii lub Szwecji (tylko w przypadku uczniów),
 - f) zrealizowania harmonogramu mobilności nauczycielskiej (tylko w przypadku nauczycieli),
 - g) udziału w kursie języka angielskiego w Technikum nr 4 im. Marii Skłodowskiej-Curie w wymiarze 10h uczniowie wyjeżdżający do Hiszpanii i 10h nauczyciele,
 - h) udziału w kursie języka hiszpańskiego w Technikum nr 4 im. Marii Skłodowskiej-Curie w wymiarze 5h uczniowie wyjeżdżający do Hiszpanii i 5h nauczyciele,
 - i) udziału w kursie języka angielskiego w Technikum nr 4 im. Marii Skłodowskiej-Curie w wymiarze 15h uczniowie wyjeżdżający do Szwecji,
 - j) udziału w kursie BHP w wymiarze 3h,
 - k) udziału w przygotowaniu pedagogiczno-psychologicznym (tylko w przypadku uczniów),
 - l) udziału w programie kulturowym – wycieczki krajoznawcze,



Erasmus+



TECHNIKUM NR 4
IM. MARIII SKŁODOWSKIEJ - CURIE

- m) udziału w kursach językowych organizowanych przez organizacje partnerskie w krajach docelowych (tylko w przypadku uczniów),
- n) prowadzenia dziennika zajęć/praktyk (tylko w przypadku uczniów),
- o) wypełniania ankiet wstępnych i ewaluacyjnych dla celów ewaluacji i monitorowania projektu,
- p) bieżącego informowania o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić udział w projekcie,
- q) realizacja całego programu pobytu w kraju docelowym,
- r) bieżącego informowania o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić udział w projekcie,
- s) realizacja całego programu pobytu w kraju docelowym,
- t) zapoznania się z treścią i przestrzeganie niniejszego regulaminu.

2. Udzielenie wsparcia w ramach projektu zaprzestaje się w przypadku:

- a) przerwania przez uczestnika/uczestniczkę nauki/pracy w szkole,
- b) naruszenia podczas zajęć prowadzonych w ramach projektu zasady współżycia społecznego i norm etycznych obowiązujących w szkole,
- c) niezgłoszenia się o określonej godzinie na miejsce zbiórki zarówno w kraju jak i zagranicą,
- d) w przypadku, gdy uczeń/uczennica/nauczyciel nie zgłosi się na miejsce zbiórki w kraju docelowym, będzie zmuszony do samodzielnego powrotu do kraju na własny koszt oraz pokrycia kosztów zakupionego już biletu.

§ 7. Postanowienia końcowe

1. Niniejszy Regulamin wchodzi w życie z dniem ogłoszenia i obowiązuje do czasu zakończenia realizacji projektu.
2. Niniejszy regulamin zatwierdza i zmienia wnioskodawca.
3. Wszelkie zmiany niniejszego regulaminu wymagają formy pisemnej.
4. Ostateczna interpretacja Regulaminu Rekrutacji należy do Koordynatora Projektu.



Erasmus+



TECHNIKUM NR 4
IM. MARIII SKŁODOWSKIEJ - CURIE

Sporządziła Specjalista ds. Rekrutacji

Kamila Morawiecka

przy współpracy z Koordynatorem Projektu
Karoliną Maciejewską

Specjalistą ds. Promocji
Augustyną Jantą

oraz Ewaluatorem Projektu
Dagmarą Ferdyn

Zatwierdził

.....
Dyrektor Szkoły

Załącznik nr 1 do Regulaminu Rekrutacji i Udziału w Projekcie

Opinia wychowawcy

o uczniu/uczennicy klasa

(proszę napisać krótką opinię o uczniu/uczennicy nt. zachowania; czy widzi Pan/Pani jakiegokolwiek przeciwwskazania do udziału ucznia/uczennicy w projekcie?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Informacja o sukcesach, szczególnych osiągnięciach w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych, innych działaniach na rzecz szkoły (lub udokumentowana działalność charytatywna poza szkołą)

.....
.....
.....
.....

ocena zachowania ucznia/uczennicy* za pierwszy/drugi* semestr roku szkolnego 20...../20..... :

liczba godzin nieusprawiedliwionych naliczona w drugim semestrze roku szkolnego 2020/2021: (dotyczy wyjazdu nr 1)

liczba godzin nieusprawiedliwionych naliczona od dnia 1.09. roku szkolnego, w którym uczeń/uczennica* aplikuje: (dotyczy wyjazdów nr 2 i nr 4)

* niepotrzebne skreślić

.....



Erasmus+

data i podpis wychowawcy



TECHNIKUM NR 4
IM. MARIII SKŁODOWSKIEJ - CURIE

Załącznik nr 2 do Regulaminu Rekrutacji i Udziału w Projekcie

Technik awionik (absolwent szkoły podstawowej)

oceny z przedmiotów za pierwszy/drugi* semestr roku szkolnego 20.../20...:

przedmiot	ocena
Język angielski	
Język angielski zawodowy	
Podstawy obsługi technicznej wyposażenia elektrycznego i awionicznego statków powietrznych	
Wykonywanie obsługi technicznej wyposażenia elektrycznego i awionicznego statków powietrznych	
Bezpieczeństwo i higiena pracy (ocena za drugi semestr klasy 1)	
Rysunek techniczny (ocena za drugi semestr klasy 1)	

*niepotrzebne skreślić

.....
data i podpis
wychowawcy

Załącznik nr 2a do Regulaminu Rekrutacji i Udziału w Projekcie

Technik awionik (absolwent gimnazjum)

oceny z przedmiotów za pierwszy/drugi* semestr roku szkolnego 20.../20...:

przedmiot	ocena
Język angielski	
Język angielski zawodowy	
Podstawy obsługi technicznej wyposażenia elektrycznego i awionicznego statków powietrznych	
Wykonywanie obsługi technicznej wyposażenia elektrycznego i awionicznego statków powietrznych	
Bezpieczeństwo i higiena pracy (ocena za drugi semestr klasy 1)	
Rysunek techniczny (ocena za drugi semestr klasy 1)	

*niepotrzebne skreślić

.....
data i podpis
wychowawcy

Załącznik nr 3 do Regulaminu Rekrutacji i Udziału w Projekcie

**Technik grafiki i poligrafii cyfrowej (absolwent szkoły podstawowej)
oceny z przedmiotów za pierwszy/drugi* semestr roku szkolnego 20.../20...:**

przedmiot	ocena
Język angielski	
Podstawy poligrafii	
Przygotowanie materiałów graficznych	
Projektowanie prac graficznych i publikacji	
Przygotowanie prac graficznych do drukowania i publikacji	
Bezpieczeństwo i higiena pracy (ocena za drugi semestr klasy 1)	

*niepotrzebne skreślić

.....
data i podpis
wychowawcy

Technik grafiki i poligrafii cyfrowej (absolwent gimnazjum)

oceny z przedmiotów za pierwszy/drugi* semestr roku szkolnego 20.../20...:

przedmiot	ocena
Język angielski	
Podstawy poligrafii	
Przygotowanie materiałów graficznych	
Projektowanie prac graficznych i publikacji	
Przygotowanie prac graficznych do drukowania i publikacji	
Drukowanie cyfrowe	

*niepotrzebne skreślić

.....
data i podpis
wychowawcy

Technik teleinformatyk (absolwent szkoły podstawowej)

oceny z przedmiotów za pierwszy/drugi* semestr roku szkolnego 20.../20...:

przedmiot	ocena
Język angielski	
Podstawy teleinformatyki	
Administrowanie sieciowymi systemami operacyjnymi	
Wykonanie lokalnej sieci komputerowej na podstawie projektu	
Wykonanie i utrzymanie transmisyjnych sieci rozległych	
Instalacja i konfiguracja systemów operacyjnych i urządzeń sieci lokalnych	

*niepotrzebne skreślić

.....
data i podpis
wychowawcy

Technik teleinformatyk (absolwent gimnazjum)**oceny z przedmiotów za pierwszy/drugi* semestr roku szkolnego 20.../20...:**

przedmiot	ocena
Język angielski	
Podstawy teleinformatyki	
Administrowanie sieciowymi systemami operacyjnymi	
Wykonanie lokalnej sieci komputerowej na podstawie projektu	
Wykonanie i utrzymanie transmisyjnych sieci rozległych	
Instalacja i konfiguracja systemów operacyjnych i urządzeń sieci lokalnych	

*niepotrzebne skreślić

.....
data i podpis
wychowawcy

Załącznik nr 5 do Regulaminu Rekrutacji i Udziału w Projekcie

Technik fotografii i multimediiów (absolwent szkoły podstawowej)
oceny z przedmiotów za pierwszy/drugi* semestr roku szkolnego 20...../20...:

przedmiot	ocena
Język angielski	
Podstawy fotografii	
Rejestracja obrazu	
Obróbka i publikacja obrazu	
Film i nowe media	
Bezpieczeństwo i higiena pracy (ocena za drugi semestr klasy 1)	

*niepotrzebne skreślić

.....
data i podpis
wychowawcy

Załącznik nr 5a do Regulaminu Rekrutacji i Udziału w Projekcie

Technik fotografii i multimediiów (absolwent gimnazjum)

oceny z przedmiotów za pierwszy/drugi* semestr roku szkolnego 20...../20...:

przedmiot	ocena
Język angielski	
Podstawy fotografii	
Rejestracja obrazu	
Obróbka i publikacja obrazu	
Film i nowe media	
Przygotowanie materiałów cyfrowych do wykonania projektów graficznych i multimedialnych	

*niepotrzebne skreślić

.....
data i podpis
wychowawcy

Załącznik nr 6 do Regulaminu Rekrutacji i Udziału w Projekcie

Technik lotniskowych służb operacyjnych (absolwent szkoły podstawowej)

oceny z przedmiotów za pierwszy/drugi* semestr roku szkolnego 20...../20...:

przedmiot	ocena
Język angielski	
Język angielski zawodowy	
Organizacja działań lotniskowych służb operacyjnych	
Podstawy działań lotniskowych służb operacyjnych	
Organizacja działań związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego	
Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym	

*niepotrzebne skreślić

.....
data i podpis
wychowawcy

Załącznik nr 6a do Regulaminu Rekrutacji i Udziału w Projekcie

Technik lotniskowych służb operacyjnych (absolwent gimnazjum)
oceny z przedmiotów za pierwszy/drugi* semestr roku szkolnego 20...../20...:

przedmiot	ocena
Język angielski	
Język angielski zawodowy	
Organizacja działań lotniskowych służb operacyjnych	
Podstawy działań lotniskowych służb operacyjnych	
Organizacja działań związanych z funkcjonowaniem portu lotniczego	
Prowadzenie działań w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa w porcie lotniczym	

*niepotrzebne skreślić

.....
data i podpis
wychowawcy

Załącznik nr 7 do Regulaminu Rekrutacji i Udziału w Projekcie

Technik eksploatacji portów i terminali (absolwent szkoły podstawowej)

oceny z przedmiotów za pierwszy/drugi* semestr roku szkolnego 20.../20.....:

przedmiot	ocena
Język angielski	
Język angielski zawodowy	
Język niemiecki zawodowy	
Organizowanie obsługi podróżnych w portach i terminalach	
Wykonywanie obsługi podróżnych w portach i terminalach	
Organizowanie obsługi środków transportu bliskiego w portach i terminalach	

*niepotrzebne skreślić

.....
data i podpis
wychowawcy

Załącznik nr 7a do Regulaminu Rekrutacji i Udziału w Projekcie

Technik eksploatacji portów i terminali (absolwent gimnazjum)
oceny z przedmiotów za pierwszy/drugi* semestr roku szkolnego 20.../20.....:

przedmiot	ocena
Język angielski	
Język angielski zawodowy	
Język niemiecki zawodowy	
Organizowanie obsługi podróżnych w portach i terminalach	
Wykonywanie obsługi podróżnych w portach i terminalach	
Organizowanie obsługi środków transportu bliskiego w portach i terminalach	

*niepotrzebne skreślić

.....
data i podpis
wychowawcy

Załącznik nr 8 do Regulaminu Rekrutacji i Udziału w Projekcie

Technik elektryk (absolwent szkoły podstawowej)

oceny z przedmiotów za pierwszy/drugi* semestr roku szkolnego 20...../20....:

przedmiot	ocena
Język angielski	
Podstawy elektrotechniki	
Montaż, uruchamianie i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych	
Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji elektrycznych	
Eksploatacja maszyn i urządzeń elektrycznych	
Eksploatacja instalacji elektrycznych	

*niepotrzebne skreślić

.....
data i podpis
wychowawcy

Załącznik nr 8a do Regulaminu Rekrutacji i Udziału w Projekcie

Technik elektryk (absolwent gimnazjum)

oceny z przedmiotów za pierwszy/drugi* semestr roku szkolnego 20...../20...:

przedmiot	ocena
Język angielski	
Podstawy elektrotechniki	
Montaż, uruchamianie i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych	
Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji elektrycznych	
Eksploatacja maszyn i urządzeń elektrycznych	
Eksploatacja instalacji elektrycznych	

*niepotrzebne skreślić

.....
data i podpis
wychowawcy

Załącznik nr 10 do Regulaminu Rekrutacji i Udziału w Projekcie

KWESTIONARIUSZ OSOBOWY

UCZESTNIKA PROJEKTU: „EUROPEJSKIE MOBILNOŚCI UCZNIÓW I NAUCZYCIELI”

NR PROJEKTU: 2020-1-PL01-KA102-079466

1.	imię i nazwisko	
2.	data urodzenia	
3.	miejsce urodzenia	
4.	PESEL	
5.	seria i numer dowodu osobistego	
6.	data ważności dowodu osobistego	
7.	dowód osobisty wydany przez	
8.	kierunek kształcenia/ zawód	
9.	telefon kontaktowy	
10.	adres mailowy (drukowanymi literami)	
ADRES ZAMIESZKANIA		
11.	województwo	
12.	powiat	
13.	gmina	
14.	miejsowość	
15.	kod pocztowy	
16.	ulica	
17.	numer budynku	



Erasmus+



EUROPEJSKIE
MOBILNOŚCI
UCZNIÓW
I NAUCZYCIELI



TECHNIKUM NR 4
IM. MARIII SKŁODOWSKIEJ - CURIE

18.	numer lokalu	
-----	--------------	--