
**Koncepcja Pracy
Technikum nr 4
im. Marii Skłodowskiej - Curie
w Bytomiu
na lata 2014-2017**

SPIS TREŚCI

- Rozdział I: Podstawa prawna.
- Rozdział II: Misja szkoły i model absolwenta.
- Rozdział III: Wizja Technikum nr 4 im. Marii Skłodowskiej - Curie
w Bytomiu
- Rozdział IV: Koncepcja funkcjonowania i rozwoju
w poszczególnych obszarach pracy szkoły.
- Rozdział V: Wnioski końcowe.

Rozdział I

Podstawa prawna

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz.U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)
2. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. nr 4, poz. 17).
3. Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych
4. Kartę Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. (Dz. U. z 2006r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.)
5. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.
6. Statut Technikum nr 4 im. Marii Skłodowskiej - Curie w Bytomiu
7. Program Wychowawczy Technikum nr 4 im. Marii Skłodowskiej - Curie w Bytomiu
8. Program Profilaktyki Technikum nr 4 im. Marii Skłodowskiej - Curie w Bytomiu

Rozdział II

Misja szkoły i model absolwenta

1. Działamy po to, aby:

- a) uczniowie przygotowali się do dalszej nauki i podjęcia pracy,
- b) samodzielnie podejmowali zadania, komunikowali się z innymi,
- c) identyfikowali się z otoczeniem i dbali o nie,
- d) wykazywali troskę o własny rozwój,
- e) rodzice uczniów czuli się partnerami szkoły, proponując różne działania zmierzające do jej rozwoju,
- f) rodzice uczniów darzyli nas zaufaniem,
- g) pracownicy szkoły mieli satysfakcję ze swojej pracy,
- h) szkoła cieszyła się uznaniem środowiska lokalnego.

2. Nasz absolwent:

- a) rozumie potrzebę zdobywania wiedzy i wykształcenia,
- b) potrafi zorganizować proces uczenia się,
- c) wykorzystuje informacje i doświadczenia zdobyte z różnych źródeł,
- d) rozumie związki przyczynowo-skutkowe,

- e) potrafi logicznie wnioskować,
- f) zna i rozumie zagrożenia płynące ze świata zewnętrznego,
- g) jest przygotowany na zetknięcie z nowym środowiskiem,
- h) umie posługiwać się zdobyczami techniki, nowoczesnymi technologiami i wykorzystywać je w odpowiedni sposób,
- i) jest przygotowany do radzenia sobie z trudnościami,
- j) zna problemy najbliższego środowiska,
- k) potrafi dokonywać samooceny,
- l) zna swoją wartość,
- m) jest świadomy wagi zdrowia fizycznego i psychicznego i dba o nie,
- n) umie rozmawiać, słuchać innych, dyskutować,
- o) jest tolerancyjny,
- p) chętnie współpracuje w grupie i potrafi korzystać ze wspólnego dorobku grupy,
- q) dąży do osiągnięcia sukcesu.

Rozdział III

Wizja Technikum nr 4 w Bytomiu

1. Nasza szkoła:

a) dobrze uczy każdego ucznia

- potrafi wyjaśniać i zaciekawiać;
- dba, aby wszyscy uczniowie osiągnęli coraz lepsze wyniki i rozwijali swoje pasje i zainteresowania;

b) przygotowuje do wykonywania zawodu

- stwarza możliwość odbycia praktyk w odpowiednio dobranych, prestiżowych firmach;
- przygotowuje uczniów do wyboru właściwego kierunku studiów i podjęcia pracy w zawodzie;

c) ocenia sprawiedliwie

— uczniowie wiedzą, czego mają się nauczyć, znają i rozumieją zasady oceniania;

d) uczy myśleć i rozumieć świat

— uczy twórczego i krytycznego myślenia, a wiedza i umiejętności w niej zdobyte pomagają zrozumieć to, co dzieje się w ich miejscowości, w Polsce, na świecie oraz rozwiązywać realne problemy;

e) rozwija społecznie, uczy wrażliwości

— uczniowie uczą się współdziałania w zespole, angażują w pracę na rzecz innych ludzi oraz działają dla dobra swej małej i dużej ojczyzny oraz całego świata;

f) pomaga uwierzyć w siebie , tworzy dobry klimat dla wszechstronnego rozwoju ucznia

— w szkole panuje życzliwa, pełna wzajemnego szacunku atmosfera, uczniowie mają szansę uwierzyć we własne siły;

g) przygotowuje do przyszłości

— uczy języków obcych;

— uczy posługiwania się nowymi technologiami;

— przygotowuje uczniów do życia w zjednoczonej Europie;

— wprowadza w świat kultury.

Rozdział IV

Koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły w poszczególnych obszarach

1. Dydaktyka - podnoszenie efektów pracy dydaktycznej

a) Kryteria sukcesu:

— szkoła posiada wypracowany system diagnozowania osiągnięć edukacyjnych uczniów;

— w szkole poprawiają się wyniki klasyfikacji i promocji, zmniejsza się liczba egzaminów poprawkowych;

— szkoła analizuje wyniki egzaminu maturalnego oraz egzaminów zawodowych i formułuje wnioski do planowania pracy;

- szkoła osiąga coraz lepsze wyniki egzaminów zewnętrznych;
- programy nauczania dostosowane są do potrzeb i możliwości uczniów, a także do bazy i wyposażenia szkoły.

b) Zadania do realizacji:

1.	Diagnozowanie osiągnięć uczniów za pomocą testów przygotowanych przez instytucje zewnętrzne oraz przy pomocy własnych wewnętrznych narzędzi (plan diagnoz).
2.	Analiza wyników diagnoz (ilościowa i jakościowa) na zespołach przedmiotowych oraz wspólna analiza na posiedzeniach Rady Pedagogicznej (wyciągnięcie wniosków do pracy, opracowanie programu naprawczego). Systematyczna ewaluacja podjętych działań.
3.	Ustawiczne dążenie do podnoszenia poziomu nauczania i poprawy wyników egzaminów zewnętrznych.
4.	Kształtowanie u uczniów umiejętności kluczowych: językowych, informatycznych, postaw przedsiębiorczości.
5.	Poszerzanie form współpracy z rodzicami.
6.	Badanie losów absolwentów.
7.	Nagłaśnianie i eksponowanie sukcesów uczniów.
8.	Motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego szczególnie w zakresie form wynikających z potrzeb placówki. Opracowanie planu doskonalenia i zapewnienie środków finansowych na realizację planu. Ewaluacja WDN.
9.	Publikowanie materiałów dydaktycznych, scenariuszy i innych opracowań nauczycieli na stronie internetowej szkoły.
10.	Doskonalenie procesu lekcyjnego poprzez stosowanie aktywnych metod nauczania i organizacja wykładów tematycznych dla młodzieży
11.	Zakup do biblioteki szkolnej materiałów dydaktycznych, książek metodycznych, czy czasopism specjalistycznych.
12.	Promowanie nauczycieli, którzy osiągają sukces w pracy zarówno na terenie szkoły jak i w środowisku lokalnym. Zachęcanie do wdrażania nowych metod pracy.
13.	Zwiększenie udziału uczniów w konkursach i olimpiadach
14.	Poszerzanie oferty zajęć pozalekcyjnych, możliwości uzyskiwania przez uczniów dodatkowych uprawnień i kwalifikacji

15.	Systematyczne ocenianie uczniów, stosując jasne kryteria, co w znaczny sposób wpłynie na podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów.
16.	Organizacja pomocy uczniom ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi we współpracy z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną i rodzicami.
17.	Postrzeganie ucznia jako aktywnego uczestnika procesu nauczania a nauczyciela jako jego doradcę.
18.	Rozbudowywanie systemu uzdolnień uczniów poprzez organizację zajęć dodatkowych i konkursów.
19.	Pozyskanie środków unijnych na poszerzenie oferty edukacyjnej szkoły (rozwój zainteresowań uczniów oraz na organizację zajęć wspierających rozwój - napisanie projektu).

2. Wychowanie i opieka

a) Kryteria sukcesu:

- szkoła rozpoznaje problemy wychowawcze uczniów oraz uwzględnia ich potrzeby w tym zakresie;
- szkoła wspólnie z rodzicami opracowuje i realizuje program wychowawczy i program profilaktyczny;
- wymagania w zakresie zachowania i postaw są znane uczniom i stosowane są elementarne zasady kultury w kontaktach interpersonalnych;
- szkoła promuje zdrowy tryb życia.

b) Zadania do realizacji:

1.	Opracowanie Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki we współpracy z rodzicami.
2.	Dążenie do podnoszenia poziomu kultury osobistej uczniów oraz ich aspiracji edukacyjnych.
3.	Pozyskiwanie do współpracy rodziców uczniów, jako partnerów w procesie wychowania. Organizowanie różnych form pedagogizacji rodziców.
4.	Motywowanie uczniów do samorządnego działania oraz podejmowania prac na rzecz innych m.in. w ramach SU,
5.	Otoczenie szczególną opieką uczniów potrzebujących wsparcia materialnego poprzez organizację dożywiania, pomocy w wyposażeniu w podręczniki i przybory szkolne. Nawiązanie współpracy z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, sponsorami.

6.	Organizacja wycieczek przedmiotowych, integracyjnych
7.	Stałe poszerzanie oferty kulturalnej szkoły oraz promowanie uczestniczenia przez uczniów w szeroko rozumianej kulturze (wyjazdy do teatru, kina, muzeum, filharmonia itp.).
8.	Doskonalenie wiedzy o zawodach poprzez organizację spotkań z ciekawymi ludźmi.
9.	Zapewnienie uczniom bezpiecznych warunków pracy i nauki.

3. Promocja i współpraca ze środowiskiem lokalnym

a) Kryteria sukcesu:

- osiągnięcia szkoły, sukcesy uczniów i nauczycieli są znane w środowisku;
- osiągnięcia i spełnianie oczekiwań środowiska lokalnego przyczyniają się do pozytywnego wizerunku Szkoły.

b) Zadania do realizacji:

1.	Zamieszczanie na stronie internetowej szkoły wszystkich informacji o bieżących wydarzeniach
2.	Wykorzystywanie różnorodnych metod i środków do promocji szkoły i jej osiągnięć w środowisku lokalnym.
3.	Organizacja imprez , konkursów, warsztatów na szczeblu miejskim, wojewódzkim, ogólnopolskim. Aktywny udział młodzieży w imprezach i konkursach organizowanych przez miasto i placówki oświatowe.
4.	Dążenie do zwiększenia zainteresowania rodziców sprawami szkoły i funkcjonowania ich dzieci w środowisku szkolnym.
5.	Dążenie do spójnych działań prowadzonych przez szkołę i dom rodzinny ucznia.
6.	Współpraca z uczelniami wyższymi, instytucjami naukowymi i kulturalnymi

4. Baza i działalność menedżerska

a) Kryteria sukcesu:

- szkoła wyposażona jest w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne;

— szkoła pozyskuje dodatkowe środki finansowe na doposażenie bazy.

b) Zadania do realizacji:

1.	Stałe doposażanie szkoły w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne.
2.	Zakup słowników, książek i czasopism specjalistycznych do biblioteki szkolnej.
3.	Realizacja projektów unijnych
4.	Pozyskiwanie środków zewnętrznych na realizację dodatkowych zadań i ciekawych projektów.
5.	Współpraca z Radą Rodziców w zakresie pozyskiwania dodatkowych środków od sponsorów.
6.	Współpraca z zakładami pracy, w których młodzież odbywa miesięczne praktyki, staże zawodowe i podejmuje pracę
7.	Podtrzymywanie i rozszerzanie współpracy z wyższymi uczelniami
8.	Organizacja współpracy ze szkołami z Niemiec i innych państw

5. Zarządzanie

a) Kryteria sukcesu:

— Statut Szkoły oraz inne akty wewnętrzne i dokumenty są zgodne z przepisami prawa oraz udostępniane nauczycielom, uczniom, i rodzicom;

— nauczyciele zespołowo planują i analizują efekty pracy dydaktycznej wychowawczej i opiekuńczej.

b) Zadania do realizacji:

1.	Aktualizacja wewnętrznych aktów prawnych.
2.	Powoływanie zespołów rady pedagogicznej oraz ocena ich pracy.
3.	Prowadzenie ewaluacji wewnętrznej pracy szkoły.
4.	Wdrożenie efektywnie działającego nadzoru pedagogicznego. Opracowanie organizacji i zasad sprawowania nadzoru.

5.	Opracować plan pracy szkoły uwzględniający zadania z koncepcji pracy szkoły.
6.	Modyfikować koncepcję pracy szkoły.

Rozdział V

Wnioski końcowe

1. Koncepcja Pracy Szkoły stanowi podstawę do opracowania rocznych Planów Pracy, które stanowią załączniki do koncepcji.
2. Koncepcja Pracy Szkoły będzie stale monitorowana i dostosowywana do aktualnych warunków i potrzeb (uczniów, rodziców, nauczycieli).
3. Na zakończenie roku szkolnego przeprowadzana będzie ocena efektów podjętych działań (posiedzenie Rady Pedagogicznej podsumowujące pracę – analiza wniosków z nadzoru, z realizacji zadań z Planu pracy Szkoły, wniosków z ewaluacji wewnętrznej, sprawozdań nauczycieli), która posłuży do wprowadzenia ewentualnych zmian w koncepcji.
4. Na zakończenie okresu obowiązywania koncepcji przeprowadzona zostanie ewaluacja końcowa podsumowująca osiągnięte wyniki.
5. Wnioski z ewaluacji zostaną wykorzystane do opracowania koncepcji na kolejne lata.
6. Ewaluacja powinna udzielić pełnych odpowiedzi na poniższe pytania:
 - Czy Koncepcja Pracy Szkoły spełnia planowane oczekiwania?
 - Gdzie pojawiają się problemy i jak im przeciwdziałać?
 - Czy i jakie zmiany musimy wprowadzić w naszych działaniach?