

## ROZDZIAŁ II

# CELE I ZADANIA SZKOŁY

### § 3. Cele i zadania szkoły

1. Szkoła realizuje cele i zadania określone w Ustawie Prawo Oświatowe i Ustawie o Systemie Oświaty oraz przepisach szczegółowych wydanych na ich podstawie, a w szczególności:

- 1) dąży do wszechstronnego rozwoju ucznia poprzez właściwie zorganizowany proces nauczania, kształcenia i wychowania, umożliwiając uczniom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej;
- 2) wyposaża uczniów w wiedzę i umiejętności stosownie do ich rozwoju i zdolności, rozwija zdolność twórczego myślenia i zachęca uczniów do samokształcenia poprzez stosowanie metod nauczania zgodnych z aktualnymi teoriami dydaktyki i metodyki nauczania;
- 3) uczy traktowania wiadomości przedmiotowych, stanowiących wartości poznawcze same w sobie, w sposób integralny, prowadzący do lepszego zrozumienia świata, ludzi i siebie poprzez kształcenie umiejętności analizy i syntezy wiadomości;
- 4) tworzy warunki do wszechstronnego rozwoju osobowego – w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym poprzez organizację procesu wychowania i nauczania, która prowadzi do kształtowania odrębnej osobowości każdego z uczniów;
- 5) rozbudza i rozwija zainteresowania ucznia poprzez indywidualizację procesu nauczania oraz organizację zajęć dodatkowych;
- 6) ukierunkowuje na poszukiwanie uniwersalnych wartości – prawdy, dobra i piękna w świecie poprzez wskazywanie znaczenia tych wartości w życiu człowieka;
- 7) uczy samodzielności w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym, społecznym, godząc umiejętnie dążenie do dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialność za siebie i odpowiedzialność za innych, wolność własną z wolnością innych poprzez kształcenie właściwych i pożądaných postaw;
- 8) rozwija umiejętności społeczne uczniów i przygotowuje do życia społecznego poprzez zdobywanie doświadczeń we współdziałaniu w grupie rówieśniczej;
- 9) uczy szacunku dla dobra wspólnego, jako podstawy życia społecznego oraz przygotowuje do życia w społeczności lokalnej, narodowej, obywatelskiej i globalnej w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych;
- 10) kształci postawę dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów oraz współtworzenia w szkole wspólnoty nauczycieli i uczniów poprzez wspólne budowanie społeczności Szkoły – uczniów, rodziców, nauczycieli;
- 11) zapoznaje z dziedzictwem kultury narodowej postrzeganej w perspektywie kultury europejskiej poprzez uwrażliwianie uczniów na zagadnienia ogólnie pojętego dziedzictwa kulturowego;
- 12) wprowadza uczniów w świat kultury i sztuki poprzez umożliwienie udziału w wydarzeniach kulturalnych;
- 13) uczy sprawnego i bezpiecznego posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno – komunikacyjnymi, w tym dbałości o poszanowanie praw autorskich;
- 14) zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki zarówno w trakcie zajęć dydaktycznych jak i opiekuńczo – wychowawczych poprzez właściwą organizację zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych;

- 15) umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły;
  - 16) dostosowuje kierunki kształcenia do wymogów rynku pracy;
  - 17) umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do otrzymania dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe lub dyplomu zawodowego;
  - 18) umożliwia zdobycie świadectwa dojrzałości, które uprawnia do ubiegania się o przyjęcie do szkół wyższych;
  - 19) umożliwia zdobycie uprawnień do zajmowania się eksploatacją urządzeń, instalacji i sieci elektroenergetycznych;
  - 20) umożliwia absolwentom dokonanie świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia lub wykonywania wybranego zawodu poprzez organizację różnych form doradztwa zawodowego;
  - 21) kształtuje u uczniów postawy przedsiębiorczości i kreatywności sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym;
  - 22) umożliwia kształcenie młodzieży niepełnosprawnej (o ile niepełnosprawność nie uniemożliwia kształcenia w zawodzie), niedostosowanej społecznie oraz zagrożonej niedostosowaniem społecznym;
  - 23) upowszechniania wśród młodzieży wiedzę o zasadach racjonalnego odżywiania oraz przeciwdziałaniu marnowania żywności.
2. W Szkole mogą działać – z wyjątkiem partii i organizacji politycznych: wolontariusze, stowarzyszenia i inne organizacje, w szczególności harcerskie, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.
  3. Szkoła prowadzi działalność innowacyjną.

#### **§ 4. Zasady zachowania bezpieczeństwa w szkole**

1. Szkoła zapewnia uczniom opiekę pedagogiczną, pomoc psychologiczną – pedagogiczną oraz bezpieczeństwo w czasie organizowanych przez nauczycieli zajęć na terenie oraz poza terenem Szkoły.
2. Podczas zajęć edukacyjnych i pozalekcyjnych za bezpieczeństwo uczniów odpowiada nauczyciel prowadzący zajęcia.
3. Uczniowie zobowiązani są do przestrzegania wszelkich zasad bezpieczeństwa podczas przechodzenia pomiędzy budynkami szkoły, miejscem zajęć wychowania fizycznego oraz do korzystania z głównej, najkrótszej drogi pomiędzy obiektami.
4. Nauczyciel zobowiązany jest do niezwłocznego poinformowania Dyrektora Szkoły o każdym wypadku, mającym miejsce podczas zajęć.
5. Podczas zajęć poza terenem Szkoły odpowiedzialność za zdrowie i bezpieczeństwo uczniów ponosi nauczyciel prowadzący zajęcia, a podczas wycieczek szkolnych – kierownik wycieczki wraz z opiekunami.
6. Nauczyciele zobowiązani są do pełnienia dyżurów przed rozpoczęciem zajęć oraz w czasie przerw międzylekcyjnych zgodnie z regulaminem i harmonogramem dyżurów.
7. W celu zwiększenia bezpieczeństwa w budynkach szkoły funkcjonuje monitoring wizyjny.
8. Monitoring stanu technicznego i sanitarnego obiektów szkolnych należy do zadań nauczycieli i dyrektora.
9. Szkoła zapewnia uczniom indywidualną opiekę w szczególnych wypadkach losowych i rodzinnych.